

## Kooperationsprojekt zur Verzahnung der Lehramtsausbildung Physik

Die in drei Phasen gegliederte (Aus-)Bildung von Lehrkräften im Fach Physik beginnt mit dem Studium an einer Universität (erste Phase), dem sich der pädagogische Vorbereitungsdienst an den Studienseminaren (zweite Phase) anschließt. Während ihrer Diensttätigkeit sind weiterhin alle Lehrkräfte zur Fortbildung (dritte Phase) verpflichtet.

Eine Abstimmung der (Aus-)Bildungsinhalte über die drei Phasen hinweg ist dabei ein wesentliches Qualitätskriterium der Professionalisierung, um die Wechselseitigkeit von theoriegeleiteten und praxisrelevanten Aspekten der Tätigkeiten von Lehrkräften abzubilden, welche sich aus dem Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule ergeben.

Die Kooperation zielt auf die Intensivierung der Kommunikation und der Zusammenarbeit zwischen der Technischen Universität Darmstadt/ Fachbereich Physikdidaktik und den Studienseminaren für berufliche Schulen und für Gymnasien in Darmstadt, um (Aus-) Bildungsinhalte im Fach Physik insbesondere in der ersten und zweiten Phase der Lehramtsausbildung aufeinander abzustimmen. Die Kooperation strebt außerdem an, durch gemeinsam organisierte Fortbildungsangebote in die dritte Phase der Lehrkräftebildung hineinzuwirken.



Erste und zweite Phase: Studierende des Lehramtes sowie Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Fach Physik nehmen im Verlauf der beiden Ausbildungsabschnitte je einmalig an einer Veranstaltung der jeweils anderen Institution teil: Studierende des Lehramtes besuchen eine Modulsitzung am Studienseminar. Auch die Hospitation eines Unterrichtsbesuches wird ermöglicht. Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst besuchen eine Modulsitzung am Fachbereich Physik aus dem Katalog "Grundlegende Unterrichtskonzepte".

Dritte Phase: Der "Kooperationsworkshop für Physik-Lehrkräfte" der Arbeitsgruppe Didaktik der Physik/TU Darmstadt wird mindestens einmal pro Jahr unter Beteiligung von Ausbildungskräften der Studienseminare berufliche Schulen und Gymnasien in Darmstadt durchgeführt.